**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**
**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - филиал РАНХиГС**

УТВЕРЖДЕНО

Директор Дальневосточного института управления – филиала РАНХиГС

Е.С. Меркулов

Электронная подпись

**ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТ**

**Социальное страхование и пенсионное обеспечение**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,**

**реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

**Б1.Б.30 Основы национальной безопасности**

*(код и наименование РПД )*

39.03.02 Социальная работа

*(код, наименование направления подготовки)*

Очная, заочная

*(формы обучения)*

Год набора – 2025

Хабаровск, 2025 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 43B0028FD23306BCF414031E3FCDC222
Владелец: Меркулов Евгений Сергеевич
Действителен: с 29.01.2025 до 24.04.2026

**Автор-составитель:**
кандидат философских наук, доцент кафедры социально-гуманитарных наук Саяпина О.Н.

Заведующий кафедрой социально-гуманитарных наук, кандидат социологических наук, доцент Сидоров П.Г.

РПД «Основы российской государственности» одобрена на заседании кафедры социально-гуманитарных наук. Протокол № 8 от 18.04. 2025 г.

# СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 5
3. Содержание и структура дисциплины 6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся 10
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине 15
6. Методические материалы для освоения дисциплины 20
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" 24
7.1. Основная литература 24
7.2. Дополнительная литература 24
7.3 Нормативные правовые документы и иная правовая информация
7.4. Интернет-ресурсы
7.5 Иные источники
25
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 25

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.30 Основы национальной безопасности обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код компонента компетенции | Наименование компонента компетенции |
|---|---|---|---|
| УК ОС-11. | Способен идентифицировать проявления экстремизма и участвовать в принятии профилактических мер, направленных на предупреждении экстремисткой, в том числе террористической деятельности | УК ОС-11.2 | Определяет причины и условия, способствующие осуществлению экстремисткой деятельности, в том числе террористической, и предлагает меры, направленные на их профилактику |

1.2. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

| ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) профессиональные действия | Код компонента компетенции | Результаты обучения |
|---|---|---|
| | УК ОС-11.2 | *на уровне знаний:*<br>знать содержание государственной политики в области обеспечения безопасности РФ, причины и условия, способствующие осуществлению экстремисткой деятельности, в том числе террористической, и предлагает меры, направленные на их профилактику |
| | | *на уровне умений:*<br>умеет анализировать и давать оценку реальных и скрытых угроз безопасности деятельности органов и организаций, методами формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности |
| | | *на уровне навыков:*<br>владеет навыками работы с нормативными правовыми актами, регулирующими сферу обеспечения безопасности органов и организаций от реальных и скрытых угроз, определяет комплекса мер по противодействию угрозам национальной безопасности, включая современные технологии и методики |

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

**Объем дисциплины**

На учебную дисциплину Б1.Б.30 Основы национальной безопасности_отведено 2 ЗЕ по учебному плану, что составляет 72 ак.ч., из них:

- для очной формы обучения: 32 ак.ч. на контактную работу (16 ак.ч. лекционных, 16 ак.ч. практических занятий, 2 ак.ч. консультация) и 38 ак.ч. на самостоятельную работу

обучающихся, 36 ак.ч. на контроль (самостоятельная работа обучающихся в период зачетно-экзаменационной сессии);

- для заочной формы обучения: 8 ак.ч. на контактную работу (4 ак.ч. лекционных, 4 ак.ч. практических занятий) и 54 ак.ч. на самостоятельную работу обучающихся, 9 ак.ч. на контроль (самостоятельная работа обучающихся в период зачетно-экзаменационной сессии).

**Место дисциплины в структуре ОП ВО**

В соответствии с учебным планом дисциплина Б1.Б.30 Основы национальной безопасности изучается: на очной форме обучения - на 2 курсе в 3 семестре; на заочной форме обучения – на 2 курсе в 3 семестре.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине в соответствии с учебным планом: экзамен.

## 3. Содержание и структура дисциплины

### 3.1 Структура дисциплины

***Очная форма обучения***

| № п/п | Наименование тем | Объем дисциплины, час. | | | | | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации* |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | СРО | |
| | | | Л/ ДОТ | ЛР/ ДОТ | ПЗ/ ДОТ | КСР | |
| Тема 1 | Россия в современном мире | 8 | 4 | | 2 | | 2 | конспект, практическое задание |
| Тема 2 | Сущность, содержание, понятийный аппарат национальной безопасности | 8 | 2 | | 4 | | 2 | тестирование |
| Тема 3 | Этнос, нации, цивилизация как объекты национальной безопасности | 8 | 4 | | 2 | | 2 | письменный опрос |
| Тема 4 | Система национальной безопасности | 8 | 2 | | 2 | | 4 | устный опрос |
| Тема 5 | Политика обеспечения национальной безопасности | 8 | 4 | | 2 | | 2 | письменный опрос |
| Тема 6 | Государственная и общественная безопасность | 8 | 2 | | 4 | | 2 | презентация |
| Тема 7 | Военная безопасность | 8 | 4 | | 2 | | 2 | практическое задание |
| Тема 8 | Региональная безопасность Российской Федерации | 8 | 4 | | 2 | | 2 | презентация |
| Тема 9 | Методология оценки уровня национальной безопасности | 8 | | | 4 | | 4 | |
| Промежуточная аттестация | | | | | | | | Зачет |
| **Всего:** | | **72** | **26** | | **24** | | **22** | |

*Примечание: Примечание: формы текущего контроля успеваемости: письменный опрос (ПО), устный опрос (УО) тестирование(Т), конспект (К), презентация (П), практическое задание (ПЗ)*

**Форма промежуточной аттестации: зачет*

***Заочная форма обучения***

| № п/п | Наименование тем | Объем дисциплины, час. | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации* |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | СРО | |
| | | | Л/ ДОТ | ЛР/ ДОТ | ПЗ/ ДОТ | КСР | | |
| Тема 1 | Россия в современном мире | 8 | 1 | | | | 7 | конспект, практическое задание |
| Тема 2 | Сущность, содержание, понятийный аппарат национальной безопасности | 8 | 1 | | | | 7 | тестирование |
| Тема 3 | Этнос, нации, цивилизация как объекты национальной безопасности | 8 | 1 | | | | 7 | письменный опрос |
| Тема 4 | Система национальной безопасности | 8 | 1 | | 1 | | 6 | устный опрос |
| Тема 5 | Политика обеспечения национальной безопасности | 8 | | | 1 | | 6 | письменный опрос |
| Тема 6 | Государственная и общественная безопасность | 8 | | | | | 8 | презентация |
| Тема 7 | Военная безопасность | 8 | | | | | 8 | практическое задание |
| Тема 8 | Региональная безопасность Российской Федерации | 8 | | | 2 | | 6 | презентация |
| Тема 9 | Методология оценки уровня национальной безопасности и ее видов | 8 | | | | | 8 | письменный опрос |
| Промежуточная аттестация | | | | | | | | зачет |
| **Всего:** | | **72** | **4** | | **4** | | **54** | |

*Примечание: Примечание: Примечание: формы текущего контроля успеваемости: письменный опрос (ПО), устный опрос (УО) тестирование(Т), конспект (К), презентация (П), практическое задание (ПЗ)*

**Форма промежуточной аттестации:зачет*

### 3.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Россия в современном мире**

Понятие предмета учебной дисциплины «Национальная безопасность».

Цель и задачи учебной дисциплины. Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста экономической безопасности.

Россия – мировая держава и объект национальной безопасности.

Геополитический потенциал Российской Федерации.

Концепция внешней политики Российской Федерации.

Внешние и внутренние факторы национальной безопасности Российской Федерации.

Реальные и потенциальные угрозы России и человечеству в XXI веке:

Основные вызовы глобализации.

Противоречия между государствами, связанные с неравномерностью развития в результате глобализационных процессов, углублением разрыва между уровнями благосостояния стран.

Ценности и модели развития как предмет глобальной конкуренции.

Переход от блокового противостояния к принципам многовекторной дипломатии.

Противоречия между основными участниками мировой политики.

Угрозы стабильности индустриальных и развивающихся стран мира.

Развитие националистических настроений, ксенофобии, сепаратизма и насильственного экстремизма.

Мировая демографическая ситуация и проблемы окружающей природной среды. Дефицит пресной воды как угроза международной безопасности.

Угрозы, связанные с неконтролируемой и незаконной миграцией, наркоторговлей и торговлей людьми, другими формами транснациональной организованной преступности.

Основные объекты глобальных интересов.

Борьба за источники энергоресурсов на Ближнем Востоке, на шельфе Баренцева моря и в других районах Арктики, в бассейне Каспийского моря и в Центральной Азии.

Ситуация в Ираке и Афганистане, конфликты на Ближнем и Среднем Востоке, в ряде стран Южной Азии и Африки, на Корейском полуострове.

Размещение в Европе элементов глобальной системы противоракетной обороны США.

Баланс сил вблизи границ Российской Федерации и ее союзников.

Вероятность решения возникающих проблем с применением военной силы.

Возрастание риска увеличения числа государств - обладателей ядерного оружия.

Геополитический подход к национальной безопасности.

Сущность геополитического моделирования.

Зарубежные школы геополитики (Ф. Ратцель, Р. Чуллен, А. Мэхэн, Х. Маккиндер, Н. Спайкмен, П.В. де ла Бланш, К. Хаусхофер).

Отечественная геополитическая мысль о взаимоотношении геополитики и национальной безопасности.

Подходы к геополитическому моделированию в интересах национальной безопасности.

Геополитика и национальная безопасность России.

**Тема 2. Сущность, содержание, понятийный аппарат национальной безопасности**

Понятие, цель, задачи, методы теории безопасности. Взаимоотношение теории безопасности с фундаментальными и отраслевыми дисциплинами.

Безопасность как социальное явление и категория национальной безопасности.

Методологические подходы к сущности и содержанию понятий «безопасность», «государственная безопасность», «национальная безопасность».

Классификация категории «безопасность».

«Стабильность», «устойчивость», «защищенность», риск, ущерб как категории национальной безопасности.

Сущность и содержание понятий «опасность» и «угроза».

Источники опасности и их классификация.

Классификация угроз национальной безопасности по местонахождению источника опасности, по степени сформированности угроз, по их характеру, по сферам и областям жизнедеятельности, по степени субъективного восприятия.

**Тема 3. Этнос, нация, цивилизация как объекты национальной безопасности**

Понятие этноса и нации.

Национальный состав мира и Российской Федерации.

Концепция государственной национальной политики Российской Федерации.

Понятие шовинизма, национализма, геноцида, сепаратизма.

Национальный интерес как категория национальной безопасности, его сущность, содержание.

Задачи формирования национальных интересов. Механизм, принципы, средства и методы формирования национальных интересов.

Место государства в формировании национальных интересов.

Понятие и структура цивилизации. Цивилизационный подход к национальной безопасности.

Западные теории цивилизации О. Шпенглер, А. Тойнби).

Отечественная цивилизационная мысль (Н. Данилевский, П. Сорокин).

Формы взаимодействия цивилизаций.

Современные цивилизации и национальная безопасность. Диалог цивилизаций (С. Хантингтон).

Русская (Российская) цивилизация как объект национальной безопасности.

Жизненно важные интересы: понятие, сущность. Жизненно важные интересы личности, общества и государства в Российской Федерации.

**Тема 4. Система национальной безопасности**

Система национальной безопасности как научная категория.

Методологические подходы к категории «система национальной безопасности». Структура системы национальной безопасности.

Функциональные основы системы национальной безопасности. Принципы функционирования системы национальной безопасности.

Личность, общество и государство как объекты национальной безопасности.

Субъекты системы национальной безопасности.

Разграничение полномочий органов власти в системе безопасности.

Руководство государственными органами обеспечения безопасности.

Функции и задачи органов законодательной, исполнительной, судебной власти в системе национальной безопасности.

Совет безопасности Российской Федерации: правовой статус, структура и порядок формирования, основные задачи и функции, состав.

Межведомственные комиссии Совета безопасности Российской Федерации, нормативно-правовые документы, регламентирующие их деятельность.

Зарождение и формирование концепции национальной безопасности за рубежом.

Понятия «концепция», «стратегия», «доктрина».

Особенности современных зарубежных концепций национальной безопасности (США, НАТО, Великобритания, ФРГ, Франция, Китай, Япония, страны СНГ).

**Тема 5. Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации**

Обеспечение национальной безопасности: сущность, задачи, принципы.

Система обеспечения национальной безопасности России: цель, задачи, структура.

Факторы, оказывающие влияние на функционирование процесс обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

Государственная подсистема обеспечения национальной безопасности.

Негосударственная подсистема обеспечения национальной безопасности.

Национальные интересы Российской Федерации: порядок формирования и содержание.

Стратегические национальные приоритеты России (национальная оборона, государственная и общественная безопасность).

Алгоритм обеспечения национальной безопасности личности, общества и государства.

Основные направления политики государства, способствующие обеспечению национальной безопасности России.

Силы и средства обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

**Тема 6. Государственная и общественная безопасность.**

*Политическая безопасность:* цель, задачи, принципы, субъекты и объекты, виды политической безопасности.

Угрозы политической безопасности Российской Федерации и их парирование.

*Социальная безопасность (здравоохранение, фармацевтика, демография, социальное обеспечение):* цель, задачи, принципы, субъекты и объекты, виды социальной безопасности.

Угрозы социальной безопасности Российской Федерации и их парирование.

*Духовная безопасность:* цель, задачи, принципы, субъекты и объекты, виды духовной безопасности. Угрозы духовной безопасности Российской Федерации и их парирование.

Этнорелигиозные конфликты как угроза духовной безопасности.

*Общественная безопасность:* цель, задачи, принципы, субъекты и объекты, виды общественной безопасности.

Преступность и правопорядок в России.

Роль правоохранительных структур российского государства в обеспечении общественной безопасности.

Терроризм и экстремизм как угроза общественной безопасности. Федеральный закон «О борьбе с терроризмом»; Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности».

*Наука, образование и культура* как объекты национальной безопасности.

Угрозы в сфере науки, образования и культуры и их нейтрализация в Российской Федерации.

*Безопасность России в пограничной сфере и чрезвычайных ситуациях.*

Основы пограничной политики Российской Федерации.

Концепция приграничного сотрудничества в Российской Федерации.

Цель, задачи, принципы, субъекты и объекты безопасности в пограничной сфере.

Угрозы безопасности в пограничной сфере и их нейтрализация в России.

Цель, задачи, принципы, субъекты и объекты безопасности в чрезвычайных ситуациях.

Угрозы безопасности в чрезвычайных ситуациях и их нейтрализация в России

**Тема 7. Военная безопасность.**

Военная политика Российской Федерации.

Военная доктрина Российской Федерации.

Цель, задачи, принципы, субъекты и объекты, виды военной безопасности.

Факторы, способствующие перерастанию потенциальных военных угроз в реальную военную угрозу. Угрозы военной безопасности Российской Федерации и их парирование.

Стратегические цели совершенствования национальной обороны.

Понятие оборонно-промышленного комплекса. Государственная политика Российской Федерации в области национальной обороны и военного строительства.

Федеральный закон «О военно-техническом сотрудничестве Российской Федерации с иностранными государствами»; Федеральный закон «О государственном оборонном заказе».

**Тема 8. Региональная безопасность Российской Федерации.**

Основные положения региональной политики в Российской Федерации. Указ Президента РФ от 16 января 2017 года № 13 «Об утверждении основ регионального развития Российской Федерации на период до 2025 года».

Понятие региональной безопасности, ее цель, задачи, принципы, субъекты и объекты.
Безопасность России в Азиатско-Тихоокеанском регионе.
Безопасность России в Центрально-Азиатском регионе.
Безопасность Западного региона России.
Безопасность Юго-Западного региона России.
Безопасность Северного и Северо-Западного регионов России.

**Тема 9. Методология оценки уровня национальной безопасности и ее видов.**

Методологические подходы количественной и качественной оценки уровня национальной безопасности.

Количественная и качественная оценка уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства.

Алгоритм решения задачи оценки уровня национальной безопасности и ее видов.

## 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

**4.1** В ходе реализации дисциплины Б1.Б.20 Основы национальной безопасности используются следующие **методы текущего контроля обучающихся**:

| Тема | Методы текущего контроля успеваемости |
|---|---|
| Россия в современном мире | конспект,<br>практическое задание |
| Сущность, содержание, понятийный аппарат национальной безопасности | тестирование |
| Этнос, нации, цивилизация как объекты национальной безопасности | письменный опрос |
| Система национальной безопасности | устный опрос |
| Политика обеспечения национальной безопасности | письменный опрос |
| Государственная и общественная безопасность | презентация |
| Военная безопасность | практическое задание |
| Региональная безопасность Российской Федерации | презентация |
| Методология оценки уровня национальной безопасности и ее видов | письменный опрос |

### 4.2 Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

**Типовые оценочные материалы по теме 1 Россия в современном мире**

Конспект Концепции внешней политики РФ (2016):

1. Назовите основные задачи внешней политики РФ, которые направлены на цели обеспечения национальных интересов и реализации стратегических национальных приоритетов Российской Федерации.
2. Назовите перемены, происходящие в современном мире и влияющие на внешнюю политику РФ.
3. Охарактеризуйте приоритеты РФ в решении глобальных проблем.
4. Охарактеризуйте региональные приоритеты РФ.
5. Каким образом формируется и реализуется внешняя политика РФ?
6. Используя материалы сайта Министерства иностранных дел РФ, охарактеризуйте основные направления его деятельности.

Практическое задание:

Прочитать Ежегодные послания Президента Российской Федерации Федеральному собранию Российской Федерации за последние три года и письменно проанализировать (3-4 стр.), какие проблемы, о которых идет речь в Посланиях, имеют отношение к обеспечению безопасности личности, общества и государства, а также указать факторы, влияющие на национальную безопасность РФ.

**Типовые оценочные материалы по теме 2 Сущность, содержание, понятийный аппарат национальной безопасности**

Типовые тестовые задания

1. Стратегия национальной безопасности РФ в качестве направлений обеспечения национальной безопасности определяет

1) стратегические национальные интересы
2) стратегические национальные приоритеты
3) стратегические национальные угрозы
4) стратегические национальные опасности

2. Полное обеспечение конституционных прав и свобод, личной безопасности, повышения качества и уровня жизни, физического, духовного и интеллектуального развития – это интересы:

1) личности
2) общества
3) человека
4) государства

3. Оборона, государственная и общественная безопасность являются основными

1) целями национальной безопасности РФ
2) задачами национальной безопасности РФ
3) приоритетами национальной безопасности РФ
4) интересами национальной безопасности РФ

4. Выберите внешнюю угрозу экономической безопасности:

1) наличие теневой экономики
2) утечка капитала из России
3) потеря контроля над национальными ресурсами
4) государственный долг страны

5. Состояние защищенности личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз, при котором обеспечивается реализация национальных интересов РФ, называется:

1) национальная угроза
2) вызовы безопасности
3) национальная безопасность
4) федеральная безопасность

6. Объективно значимые потребности личности, общества и государства в обеспечении их защищенности и устойчивого развития называются:

1) вызовы безопасности
2) национальные интересы
3) материальные потребности
4) экзистенциальные потребности

7. Совокупность условий и факторов, создающих прямую или косвенную возможность нанесения ущерба национальным интересам, называется:

1) методы безопасности
2) угрозы национальной безопасности
3) вызовы национальной безопасности

4) технологии безопасности

8. Важнейшие направления обеспечения национальной безопасности РФ называются:

1) стратегические национальные цели
2) стратегические национальные приоритеты
3) стратегические национальные задачи
4) стратегические национальные тенденции

9. Совокупность осуществляющих реализацию государственной политики РФ в сфере обеспечения национальной безопасности органов государственной власти и органов местного самоуправления и находящихся в их распоряжении инструментов называется:

1) меры обеспечения национальной безопасности
2) система обеспечения национальной безопасности
3) способы обеспечения национальной безопасности
4) методы обеспечения национальной безопасности

10. Соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина является:

1) методом обеспечения безопасности;
2) принципом обеспечения безопасности;
3) способом обеспечения безопасности;
4) инструментом обеспечения безопасности

**Типовые оценочные материалы по теме 3 Этнос, нация, цивилизация как объекты национальной безопасности**

Типовые вопросы письменного опроса:

1. Дайте определение государственной национальной политики РФ.
2. Дайте определения гражданского единства и гражданского самосознания.
3. Назовите приоритеты государственной национальной политики Российской Федерации.
4. Охарактеризуйте особенности современного состояния межнациональных отношений в РФ.
5. Назовите принципы государственной национальной политики РФ.
6. Охарактеризуйте основные направления государственной национальной политики РФ (изобразите схематично).
7. Назовите инструменты и механизмы реализации государственной национальной политики РФ.

**Типовые оценочные материалы по теме 4 Система национальной безопасности**

Вопросы опроса по ФЗ РФ № 390 «О безопасности» (2010):

1. Дайте определение безопасности.
2. Назовите принципы обеспечения безопасности.
3. Содержание деятельности по обеспечению безопасности.
4. Дайте определение государственной политики в области обеспечения безопасности.
5. Назовите полномочия Президента РФ в области обеспечения безопасности.
6. Назовите полномочия палат Федерального Собрания РФ в области обеспечения безопасности.
7. Назовите полномочия Правительства РФ в области обеспечения безопасности.
8. Охарактеризуйте статус Совета безопасности РФ,
9. Изучите материалы сайта Совета безопасности РФ и приведите примеры его деятельности в соответствии с основными функциями.

**Типовые оценочные материалы по теме 5 Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации**

Типовые вопросы письменного опроса:

1. Понятие системы обеспечения национальной безопасности России.
2. Цель и задачи системы обеспечения национальной безопасности России.
3. Структура системы обеспечения национальной безопасности России.
4. Укажите факторы, оказывающие влияние на функционирование процесс обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
5. Назовите элементы государственной подсистемы обеспечения национальной безопасности.
6. Назовите элементы не государственной подсистемы обеспечения национальной безопасности.
7. Раскройте содержание национальных интересов Российской Федерации.
8. Охарактеризуйте Стратегические национальные приоритеты России.

**Типовые оценочные материалы по теме 6 Государственная и общественная безопасность**

Типовые темы презентаций:

1. Угрозы политической безопасности Российской Федерации и их парирование.
2. Угрозы социальной безопасности Российской Федерации и их парирование.
3. Угрозы духовной безопасности Российской Федерации и их парирование.
4. Этнорелигиозные конфликты как угроза духовной безопасности.
5. Роль правоохранительных структур российского государства в обеспечении общественной безопасности.
6. Экстремизм как угроза общественной безопасности.
7. Терроризм как угроза общественной безопасности.
8. Угрозы в сфере науки, образования и культуры и их нейтрализация в Российской Федерации.
9. Информационные войны против России.
10. Концепция приграничного сотрудничества в Российской Федерации. Угрозы безопасности в пограничной сфере и их нейтрализация в России.
11. Угрозы безопасности в чрезвычайных ситуациях и их нейтрализация в России

**Типовые оценочные материалы по теме 7 Военная безопасность**

Практическое задание:

Найти в СМИ (3-4 примера), иллюстрирующие актуальность угроз военной безопасности, указанных в Стратегии национальной безопасности РФ и Военной доктрине РФ; приведите аргументы, почему описанные в ваших примерах события, факты являются угрозами? Покажите, каким образом органы государственной власти противодействуют им.

**Типовые оценочные материалы по теме 8 Региональная безопасность Российской Федерации**

Типовые темы презентаций (аналитических докладных):

1. Региональная безопасность Хабаровского края.
2. Региональная безопасность Еврейской автономной области.
3. Региональная безопасность Приморского края.
4. Региональная безопасность Амурской области.
5. Региональная безопасность Республики Саха (Якутия).
6. Региональная безопасность Камчатского края.
7. Региональная безопасность Сахалинской области.
8. Региональная безопасность Магаданской области.
9. Региональная безопасность Чукотского автономного округа.

**Типовые оценочные материалы по теме 9 Методология оценки уровня национальной безопасности и ее видов**

Типовые вопросы письменного опроса:

1. Проблема оценки уровня безопасности.
2. Параметрическая структура жизненно важных интересов.
3. Что такое индекс человеческого развития (ИЧР)?
4. Охарактеризуйте соотношение ВВП и ИЧР,
5. Что является следующим этапом после завершения процедуры количественной оценки жизненно важных интересов?
6. Назовите методы оценивания рисков теории управления рисками.
7. Охарактеризуйте методы экспертных оценок.
8. Что такое управление рисками безопасности?
9. Назовите методы управления рисками безопасности.

*Критерии оценивания форм текущего контроля*

*Устные и письменные ответы на вопросы опроса оцениваются по четырехбалльной шкале по следующим критериям:*

- 5 баллов (оценка «отлично») – обучающийся полно излагает материал: дает правильное определение основных понятий, обнаруживает понимание материала, может отвечать на вопросы и обосновать свои суждения, привести необходимые примеры; излагает материал последовательно;

- 4 балла (оценка «хорошо») – обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий, обнаруживает понимание материала, но затрудняется обосновывать свои суждения, приводит необходимые примеры; излагает материал последовательно;

- 3 балла (оценка «удовлетворительно») - обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, однако излагает материал неполно, допускает неточности в определении понятий; не умеет достаточно доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно;

- 0 баллов (оценка «неудовлетворительно») - обучающийся отказывается отвечать по причине неподготовленности или при ответе обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

*Презентация оценивается по десятибалльной шкале по следующим критериям:*

- 9-10 баллов (оценка «отлично») – тема раскрыта полностью, материал логично структурирован, использованы основные категории теории национальной безопасности по теме, сделаны выводы; обучающийся отвечает на вопросы, умеет развивать тему; презентация оформлена в соответствии с требованиями; применены навыки графического оформления аналитического и эмпирического материала;

- -7-8 баллов (оценка «хорошо») – тема раскрыта полностью, материал логично структурирован, использованы основные категории теории национальной безопасности по теме, но выводы сформулированы нечетко; обучающийся отвечает на вопросы, но не умеет развивать тему; требования к оформлению материала соблюдены; применены навыки графического оформления аналитического и эмпирического материала;

- 5-6 баллов (оценка «удовлетворительно») – тема раскрыта не полностью, недостаточное использование основных категорий теории национальной безопасности по теме, отсутствует схематизация изученного материала или обучающийся не может объяснить представленные схемы, выводы отсутствуют; обучающийся не может отвечать на вопросы или затрудняется; не все требования к оформлению материала соблюдены;

- меньше 5 баллов (оценка «неудовлетворительно») – тема не раскрыта или тема раскрыта не полностью, обучающийся не может объяснить использование понятий теории национальной безопасности по теме; отсутствует схематизация изученного материала или обучающийся не может объяснить представленные схемы, выводы отсутствуют; обучающийся не может отвечать на вопросы или затрудняется; требования к оформлению материала не соблюдены.

*Тестирование оценивается по пятибалльной шкале в зависимости от количества верных ответов:*

Тестовое задание оценивается из расчета за каждый правильный ответ – 1 балл. Задание считается выполненным при результате не менее:

- от 90% - 5 баллов (оценка «отлично»);
- от 70% - 4 балла (оценка «хорошо»);
- от 50% - 3 балла (оценка «удовлетворительно»);
- менее 50% - 0 баллов (оценка «неудовлетворительно»).

*Практические задания оцениваются по десятибалльной шкале по следующим критериям:*

- 9-10 баллов (оценка «отлично») – практическое задание выполнено в соответствии с заданными условиями, обучающийся соотносит его с теоретическим материалом по теме, при необходимости аргументировано отвечает на вопросы преподавателя и других обучающихся;
- 7-8 баллов (оценка «хорошо») – практическое задание выполнено в соответствии с заданными условиями, обучающийся соотносит его с теоретическим материалом по теме, при необходимости отвечает на вопросы преподавателя и других обучающихся, но при этом допускает неточности.
- 5-6 баллов (оценка «удовлетворительно») – практическое задание выполнено в соответствии с заданными условиями, но обучающийся не соотносит его с теоретическим материалом по теме, затрудняется отвечать на вопросы преподавателя и других обучающихся;
- меньше 5 баллов (оценка «неудовлетворительно») – практическое задание не выполнено или выполнено неправильно.

## 5 Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

**5.1 Экзамен проводится** с применением следующих средств: экзаменационные тест-билеты, включающие письменные тестовые задания с закрытыми вопросами и практическое задание.

### 5.2 Оценочные материалы промежуточной аттестации

| Компонент компетенции | Промежуточный индикатор оценивания | Критерий оценивания |
|---|---|---|
| ПКо ОС-3.1<br>анализ основных аспектов функциональной деятельности органов и организаций | анализирует основные аспекты функциональной деятельности органов и организаций; | Дан анализ реальных и скрытых угроз безопасности деятельности органов и организаций на основе знаний государственной политики в сфере национальной безопасности; применены навыки сбора и обработки необходимой информации для выявления угроз безопасности на основе знаний нормативных правовых актов, регулирующих сферу обеспечения |

| | | |
|---|---|---|
| | | безопасности |
| ПКо ОС-4.1<br>определение комплекса мер по противодействию угрозам национальной безопасности, включая современные технологии и методики | определяет комплекс мер по противодействию угрозам национальной безопасности, включая современные технологии и методики | продемонстрировано знание современных технологий и методик противодействия угрозам национальной безопасности |

### 5.3 Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые тестовые задания:

**1. Стратегия национальной безопасности РФ в качестве направлений обеспечения национальной безопасности определяет**

1) стратегические национальные интересы
2) стратегические национальные приоритеты
3) стратегические национальные угрозы
4) стратегические национальные опасности

**2. Укажите Полномочие Правительства РФ в сфере обеспечения национальной безопасности:**

1) формирует федеральные целевые программы в области обеспечения национальной безопасности;
2) формирует Совет Безопасности РФ;
3) принимает федеральные законы в области обеспечения нацбезопасности;
4) определяет основные направления государственной политики в области обеспечения национальной безопасности

**3. Укажите критерий государственной безопасности:**

1) доверие и добровольная поддержка власти большинством общества
2) отсутствие роста потребительских цен
3) низкий уровень безработицы
4) доступность продовольствия

**4. Совокупность официальных взглядов на цели, задачи, принципы и основные направления обеспечения информационной безопасности РФ называется**

1) доктриной информационной безопасности
2) концепцией информационной безопасности
3) стратегией информационной безопасности
4) политикой информационной безопасности

**5. Оборона, государственная и общественная безопасность являются основными**

1) целями национальной безопасности РФ
2) задачами национальной безопасности РФ
3) приоритетами национальной безопасности РФ
4) интересами национальной безопасности РФ

**6. Выберите внешнюю угрозу экономической безопасности:**

1) наличие теневой экономики
2) утечка капитала из России
3) потеря контроля над национальными ресурсами
4) государственный долг страны

**7. Объективно значимые потребности личности, общества и государства в обеспечении их защищенности и устойчивого развития называются:**

1) вызовы безопасности

2) национальные интересы
3) материальные потребности
4) экзистенциальные потребности

**8. Совокупность условий и факторов, создающих прямую или косвенную возможность нанесения ущерба национальным интересам, называется:**

1) методы безопасности
2) угрозы национальной безопасности
3) вызовы национальной безопасности
4) технологии безопасности

**9. Важнейшие направления обеспечения национальной безопасности РФ называются:**

1) стратегические национальные цели
2) стратегические национальные приоритеты
3) стратегические национальные задачи
4) стратегические национальные тенденции

**10. Укажите внутреннюю угрозу военной безопасности РФ**

1) проникновение исламского фундаментализма;
2) деятельность террористических организаций и отдельных лиц, направленная на подрыв суверенитета, нарушение единства и территориальной целостности РФ;
3) появление новых ядерных государств;
4) утрата Россией внешнеэкономических позиций

**11. Укажите критерий состояния продовольственной безопасности**

1) безопасность продовольствия для потребителей
2) большой ассортимент продуктов
3) экстремальные природные условия
4) различный уровень развития сельского хозяйства в регионах

**12. Укажите внешнюю военную опасность РФ:**

1) провоцирование межнациональной и социальной напряженности, экстремизма, разжигание этнической и религиозной ненависти либо вражды;
2) попытки насильственного изменения конституционного строя РФ;
3) стремление приблизить военную инфраструктуру стран - членов НАТО к границам РФ;
4) дезорганизация функционирования органов государственной власти.

**13. Выберите внутреннюю угрозу экономической безопасности РФ:**

1) зависимость от внешнеэкономической конъюнктуры
2) структурная деформация экономической системы страны
3) государственной долг страны
4) незащищенность национальной финансовой системы от спекулятивного иностранного капитала

**14. Органом, координирующим всю работу в России по обеспечению ее национальной безопасности, является**

1) Правительство РФ
2) Федеральное Собрание РФ
3) Совет безопасности РФ
4) Федеральная служба безопасности

**15. Укажите угрозу социальной безопасности:**

1) сокращение добычи и запасов стратегически важных полезных ископаемых;
2) дефицит квалифицированных кадров;
3) низкий уровень инновационной деятельности и социальной ориентированности экономики;
4) ослабление фундаментальной ячейки общества – семьи

**16. Соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина является:**

1) методом обеспечения безопасности;
2) принципом обеспечения безопасности;
3) способом обеспечения безопасности;
4) инструментом обеспечения безопасности

**17. Современная система обеспечения национальной безопасности начала формироваться в Российской Федерации в:**

1) 1991
2) 1997
3) 2000
4) 2009

**18. Основные положения военной политики и задачи военно-экономического обеспечения обороны страны, военные опасности и военные угрозы определяются:**

1) Военной концепцией РФ;
2) Военной доктриной РФ;
3) Военной стратегией РФ

**19. Совет Безопасности является конституционным**

1) законодательным органом;
2) исполнительным органом;
3) совещательным органом;
4) судебным органом

**20. Повышение качества жизни, укрепление здоровья населения, обеспечение стабильного демографического развития страны относится к национальным интересам РФ**

1) в экономической сфере;
2) в политической сфере;
3) в духовной сфере;
4) в социальной сфере

Типовое практическое задание:

За период 2016-2021 годов, по данным информационного центра управления внутренних дел по N-ской области, возбуждено 17 уголовных дел экстремистской направленности, по ст. 282, ст. 214 Уголовного кодекса Российской Федерации осуждено и привлечено к административной ответственности 17 человек.

На первый взгляд, количество преступлений – небольшое. Почему органы власти региона не должны оставлять данный аспект без внимания?

**Шкала оценивания**

| Критерий оценивания | Оценка |
|---|---|
| Дан анализ реальных и скрытых угроз безопасности деятельности органов и организаций на основе знаний государственной политики в сфере национальной безопасности;<br>применены навыки сбора и обработки необходимой информации для выявления угроз безопасности на основе знаний нормативных правовых актов, регулирующих сферу обеспечения безопасности | зачтено |
| не может дать анализ реальных и скрытых угроз безопасности деятельности органов и организаций на основе знаний государственной политики в сфере национальной безопасности;<br>не владеет навыками сбора и обработки необходимой информации для выявления угроз безопасности на основе знаний нормативных правовых актов, регулирующих сферу обеспечения безопасности | не зачтено |

| | |
|---|---|

Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в форме письменного контроля. Экзаменационный билет включает 20 тестовых заданий с закрытыми вопросами и практическое задание. Выполнение тестовых заданий с закрытыми вопросами оценивается из расчета за каждый правильный ответ – 1 балл, выполнение практического задания – 10 баллов.

На выполнение письменной работы обучающемуся отводится 40 минут. Проверка выполненных заданий осуществляется преподавателем после сдачи обучающимся письменной работы.

Максимальное количество баллов за тестовые задания – 20 баллов. Преподаватель может снижать балл, если обучающийся не отвечает на уточняющие вопросы, не может объяснить выбор варианта ответа тестового задания, т.е. показывает слабое знание или незнание категорий теории национальной безопасности.

При проверке ответа на практическое задание преподавателем осуществляется собеседование, в ходе которого выявляется адекватность понимания обучающимися ситуации, самостоятельность мышления при анализе угроз безопасности.

Критерия оценивания практического задания:

- 9-10 баллов – обучающийся полно излагает материал: дает правильное определение основных понятий, обнаруживает понимание материала, может отвечать на вопросы и обосновать свои суждения, привести необходимые собственные примеры;

- 7-8 баллов – обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий, обнаруживает понимание материала, но затрудняется обосновывать свои суждения, приводит необходимые примеры;

- 5-6 баллов - обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, однако излагает материал неполно, допускает неточности в определении понятий; не умеет достаточно доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

- меньше 5 баллов - обучающийся отказывается отвечать по причине неподготовленности или при ответе обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

По итогам проверки баллы суммируются. Максимальное количество баллов за выполненные задания – 30.

Процедура проведения экзамена установлена в соответствии с Регламентом по проведению промежуточной аттестации с применением балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся в Дальневосточном институте управления – филиале РАНХиГС.

Максимальное количество баллов, которые может набрать обучающийся в рамках изучения дисциплины равно 100 баллов, при этом 70 баллов приходится на текущую аттестацию и 30 баллов - на промежуточную аттестацию (экзамен).

**Шкала соответствия между баллами (процентами), выставляемыми по многобалльной (процентной) системе, и отметками четырехбалльной системы оценки знаний**

| Наименование отметки | Сумма баллов (процентов) |
|---|---|
| «отлично» | 91-100 |
| «хорошо» | 75-90 |
| «удовлетворительно» | 60-74 |
| «не удовлетворительно» | <60 |

## 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### 6.1. Методические указания для обучающихся по освоению материала занятий лекционного типа

Занятия лекционного вида дают обучающимся систематизированные знания о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины.

Занятия лекционного типа по темам 4-5 для обучающихся очной формы проводится в интерактивной форме в виде лекции с анализом нормативных актов или ситуаций, при этом преподаватель задает вопросы обучающимся, на которые они должны отвечать непосредственно в ходе лекции, придя к коллективному выводу или обобщению.

### 6.2. Методические указания для обучающихся по освоению материала занятий семинарского типа

Семинарские занятия по темам 6, 8 проводятся в интерактивной форме в виде групповой защиты презентаций, которая предполагает активное взаимодействие обучающегося с другими обучающимися группы и преподавателем.

### 6.3 Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям семинарского типа

**Тема 1 Россия в современном мире**

Вопросы для подготовки:

1. Внешние факторы национальной безопасности Российской Федерации.
2. Внутренние факторы национальной безопасности Российской Федерации.
3. Геополитические условия обеспечения национальной безопасности в РФ.
4. Геополитический потенциал Российской Федерации.

**Тема 2 Сущность, содержание, понятийный аппарат национальной безопасности**

Вопросы для подготовки:

1. Различные подходы к изучению безопасности: психологический, юридический, философско-социологический, аксиологический и др.
2. Безопасность как социальное явление и категория.
3. Сущность и содержание национальной безопасности.
4. Сущность и содержание понятий «опасность» и «угроза».
5. Классификация угроз национальной безопасности.

**Типовые оценочные материалы по теме 3 Этнос, нация, цивилизация как объекты национальной безопасности**

Вопросы для подготовки:

1. Понятие этноса, нации, цивилизации.
2. Российская цивилизация как объект национальной безопасности.
3. Современные цивилизации и национальная безопасность.
4. Национальные интересы: понятие и классификация. Проблема формирования национальных интересов и ценностей.
5. Основные направления государственной национальной политики РФ.

**Тема 4 Система национальной безопасности**

Вопросы для подготовки:

1. Стратегия национальной безопасности РФ: структура, содержание, значение.
2. Основные положения Федерального закона № 390-ФЗ «О безопасности».
3. Система национальной безопасности как совокупность органов государственной власти и органов местного самоуправления. Полномочия федеральных органов власти в

сфере обеспечения национальной безопасности РФ.

4. Совет безопасности РФ: статус, структура и функции.

**Тема 5 Политика обеспечения национальной безопасности**

Вопросы для подготовки:

1. Система обеспечения национальной безопасности: сущность, цели, задачи.

2. Структура системы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

3. Анализ особенностей субъект – объектных проявлений в системе обеспечения национальной безопасности России.

4. Принципы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

5. Структура и общая характеристики средств обеспечения национальной безопасности в деятельности субъектов по обеспечению национальной безопасности Российской Федерации.

**Тема 6 Государственная и общественная безопасность**

Вопросы для подготовки:

1. Государственная и общественная безопасность как стратегические национальные приоритеты.

2. Основные угрозы государственной и общественной безопасности России.

3. Основные направления деятельности органов обеспечения государственной безопасности.

4. Экстремизм и терроризм как угрозы государственной и общественной безопасности РФ: понятие, классификации, причины активизации в современном мире.

5. Коррупция как угроза государственной и общественной безопасности.

**Тема 7 Военная безопасность**

Вопросы для подготовки:

1. Правовые основы обеспечения военной безопасности Российского государства.
2. Геополитические основы обеспечения военной безопасности российского государства.
3. Угрозы (классификации) и опасности военной безопасности.
4. Система обеспечения военной безопасности РФ.

**Тема 8 Региональная безопасность субъектов Российской Федерации**

Вопросы для подготовки:

1. Краткая характеристика регионов – субъектов ДФО РФ.

2. Основные нормативные правовые акты, регулирующие обеспечение региональной безопасности.

3. Внутренние угрозы безопасности региона – субъекта ДФО РФ.

4. Геополитические факторы, влияющие на обеспечение безопасности региона – субъекта ДФО РФ.

5. Система органов власти, обеспечивающих региональную безопасность.

6. Пути обеспечения региональной безопасности.

**6.4 Методические указания по подготовке к опросу**

Опрос - наиболее распространенный метод контроля знаний обучающихся. При устном опросе устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и обучающимся, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных возможностей усвоения обучающимися учебного материала.

Основу устного контроля составляет монологическое высказывание обучающегося или вопросно-ответная форма – беседа, в которой преподаватель ставит вопросы и ожидает

ответа обучающегося.

В рамках изучения дисциплины используется *фронтальный опрос* – это такой этап занятия, на котором преподаватель опрашивает обучающихся всей группы. Такая регулярная форма контроля может проводиться несколько раз в течение занятия.

Кроме того, по ряду тем опрос проводится в письменной форме.

**6.5 Методические указания по подготовке презентации**

*Структурными элементами презентации являются:*

1) Первый слайд – *титульный слайд* должен включать:

- название темы доклада-сообщения;
- сведения об авторах.

2) Второй слайд – *содержание*, где представлены основные моменты раскрытия темы.

3) Следующие слайды (не менее 8, но не более 12) – *изложение материала, раскрывающего тему.* Изложение содержания материала может осуществляться в виде *текста*, *рисунков*, *таблиц* и т.п. Кроме перечисленных традиционных форм представления информации, в презентацию могут быть интегрированы также видеовставки, звуковые фрагменты.

4) Предпоследний слайд – *заключение* – в нем в краткой форме приводятся *выводы*, *ключевые положения* презентации.

5) Последний слайд – *информационные ресурсы* – представляют собой перечень источников информации, использованных для раскрытия темы, как на бумажных носителях, так и электронных.

*Требования к оформлению презентаций:*

- Вся презентация должна быть выдержана в едином стиле, на базе одного шаблона.
- Слайды, раскрывающие содержание темы, не должны быть перегружены текстовой информацией, тем более представлять собой блоки сплошного текста.
- Текст слайда не должен повторять текст, который докладчик произносит вслух.

**6.6 Методические указания по подготовке практических заданий**

Выполнение практических заданий служит основой глубокого усвоения учебного материала и способствует активной подготовке обучающегося к промежуточной аттестации.

Практическое задание обучающиеся выполняют дома в письменной форме. На семинарском занятии преподавателем осуществляется собеседование, в ходе которого выявляется самостоятельность выполнения задания.

**6.7 Методические указания для подготовки к промежуточной аттестации**

Задания для зачета:

1. Различные подходы к изучению безопасности: психологический, юридический, философско-социологический, аксиологический и др.
2. Безопасность как социальное явление и категория.
3. Сущность и содержание национальной безопасности.
4. Сущность и содержание понятий «опасность» и «угроза».
5. Классификация угроз национальной безопасности.
6. Внешние факторы национальной безопасности Российской Федерации.
7. Внутренние факторы национальной безопасности Российской Федерации.
8. Геополитические условия обеспечения национальной безопасности в РФ.
9. Геополитический потенциал Российской Федерации.
10. Российская цивилизация как объект национальной безопасности.
11. Современные цивилизации и национальная безопасность.
12. Национальные интересы: понятие и классификация. Проблема формирования

национальных интересов и ценностей.

13. Стратегические национальные приоритеты РФ.
14. Основные направления государственной национальной политики РФ.
15. Стратегия национальной безопасности РФ: структура, содержание, значение.
16. Основные положения Федерального закона № 390-ФЗ «О безопасности».
17. Система обеспечения национальной безопасности: сущность, цели, задачи.
18. Полномочия федеральных органов власти в сфере обеспечения национальной безопасности РФ.
19. Совет безопасности РФ: статус, структура и функции.
20. Принципы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
21. Структура и общая характеристики средств обеспечения национальной безопасности в деятельности субъектов по обеспечению национальной безопасности Российской Федерации.
22. Государственная и общественная безопасность как стратегические национальные приоритеты.
23. Основные угрозы государственной и общественной безопасности России.
24. Экстремизм и терроризм как угрозы государственной и общественной безопасности РФ: понятие, классификации, причины активизации в современном мире.
25. Коррупция как угроза государственной и общественной безопасности.
26. Социальная безопасность РФ: понятие и основные угрозы ее обеспечению.
27. Угрозы и пути обеспечения духовной безопасности.
28. Понятие и виды угроз информационной безопасности.
29. Правовые основы обеспечения военной безопасности Российского государства.
30. Геополитические основы обеспечения военной безопасности российского государства.
31. Угрозы (классификации) и опасности военной безопасности.
32. Система обеспечения военной безопасности РФ.
33. Понятие региональной безопасности, ее цель, задачи, принципы, субъекты и объекты.
34. Безопасность России в Азиатско-Тихоокеанском регионе.
35. Методологические подходы количественной и качественной оценки уровня национальной безопасности.
36. Алгоритм решения задачи оценки уровня национальной безопасности и ее видов.

## 7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### 7.1 Основная литература

Кардашова, И. Б. Основы теории национальной безопасности : учебник для вузов / И. Б. Кардашова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12725-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492871 .

Правовое обеспечение национальной безопасности : учебное пособие для вузов / Ю. Н. Туганов [и др.] ; под редакцией Ю. Н. Туганова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13507-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496368 .

**7.2. Дополнительная литература.**

1. Правовая основа обеспечения национальной безопасности Российской Федерации : монография / Ю. И. Авдеев, С. В. Аленкин, В. В. Алешин [и др.] ; под редакцией А. В. Опалев. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2025. — 512 с. — ISBN 5-238-00652-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/71086.html .

2. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка : учебное пособие для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 141 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09858-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472722 .

3. Федотова, Ю. Г. Административно-правовое обеспечение национальной безопасности Российской Федерации : учебник для вузов / Ю. Г. Федотова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 321 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14950-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/497217 .

**7.3 Нормативно-правовые акты**

1. О безопасности : федер. закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ // Собр. законодательства РФ. – 2011. – № 1. – Ст. 2.

2. О противодействии экстремистской деятельности : федер. закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ // Собр. законодательства РФ. – 2002. – № 30. – Ст. 3031.

3. О стратегическом планировании в Российской Федерации : федер. закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ

4. О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации : указ Президента РФ от 02.17.2021 № 400

5. Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации : утв. Президентом РФ от 05.12.2016 № 646

6. Об утверждении Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года : Указ Президента РФ от 09.10.2007 № 1351.

7. Основы государственной культурной политики : Указ Президента РФ от 24 декабря 2014 года № 808.

8. О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года : Указ Президента РФ от 13 мая 2017 г. № 208.

9. Концепция общественной безопасности в Российской Федерации" (утв. Президентом РФ 20.11.2013).

10. Концепция государственной миграционной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Президентом РФ).

11. Об утверждении Концепции демографической политики Дальнего Востока на период до 2025 года: Распоряжение Правительства РФ от 20.06.2017 № 1298-р

12. О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года : Указ Президента РФ от 19.12.2012 № 1666 (ред. от 06.12.2018)

**7.4 Интернет-ресурсы**

1. Электронный каталог Научной библиотеки ДВИУ-филиала РАНХиГС. – . Режим доступа: http: // biblio.dvags.ru

2. Электронная библиотека РАНХиГС. – . Режим доступа: www.lib.ane.ru/online

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY. – . Режим доступа : http://elibrary.ru/

4. Электронная библиотечная система «IPRbooks». – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22903.

5. Электронная библиотечная система «e.lanbook» – Режим доступа: http://e.lanbook.com

6. Сайт Совета безопасности РФ. – Режим доступа: http://www.scrf.gov.ru/news/allnews/.

**7.** Регионы России. Социально-экономические показатели. – Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1138623506156

8. Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru.

## 8 Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

| № аудитории | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем |
|---|---|---|---|
| 302 | -учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, научно-исследовательской работы; помещение для самостоятельной работы | письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, 2 доски с маркером, проектор, персональный компьютер, экран, доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть, учебно-наглядные пособия | Microsoft Office 2007 Standart Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс») |
| 310 | -учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, научно-исследовательской работы; помещение для самостоятельной работы | письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, комплект переносного оборудования (ноутбук, проектор, экран), доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть, учебно-наглядные пособия | Microsoft Office 2007 Standart Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс») |
| 311 | -учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, научно-исследовательской работы; помещение для самостоятельной работы | письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, комплект переносного оборудования (ноутбук, проектор, экран), доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть, учебно-наглядные пособия | Microsoft Office 2007 Standart Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс») |
| 312 | -учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, научно-исследовательской работы; помещение для самостоятельной работы | письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, комплект переносного оборудования (ноутбук, проектор, экран), доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть, учебно-наглядные пособия | Microsoft Office 2007 Standart Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс») |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 309 | -учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, научно-исследовательской работы; помещение для самостоятельной работы | письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, комплект переносного оборудования (ноутбук, проектор, экран), доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть, учебно-наглядные пособия | Microsoft Office 2007 Standart Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс») |
| 411 | -учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, научно-исследовательской работы; помещение для самостоятельной работы | письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, проектор, персональный компьютер, экран, доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть, учебно-наглядные пособия | Microsoft Office 2007 Standart Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс») |

Информационные технологии реализуются через электронно-информационную образовательную среду Академии.